

Мр Драгица Ожеговић
Инспектор-просвјетни савјетник за разредну наставу

ИЗВЈЕШТАЈ СА ГРУПНОГ САВЈЕТОДАВНО-ИНСТРУКТИВНОГ РАДА август 2015. године

Групни савјетодавно-инструктивни рад са наставницима разредне наставе, реализован је у складу са Програмом рада Републичког педагошког завода и Програма рада инспектора-просвјетног савјетника за разредну наставу Драгице Ожеговић. Савјетовања су одржана током августа (18.-31.) 2015. године. Савјетовање је организовано и реализовано за 15 група наставнике (11 група наставника бањалучке и четири групе наставника приједорске регије). Од укупно позваних 415 наставника савјетовању је присуствовало 359 наставника или 86,51% позваних наставника разредне наставе. Најслабији одзив наставника је био из школа са подручја општине Прњавор.

Групни савјетодавно-инструктивни рад је одржан са на шест локалитета. Домаћини су биле основне школе „Доситеј Обрадовић“ Приједор, „Доситеј Обрадовић“ Бањалука „Бранко Ћопић“ Бањалука, „Алекса Шантић“ Бањалука, „Змај Јова Јовановић“ Бањалука и „Георги Стојков“ Бањалука. Све школе домаћини савјетовања обезбиједиле су одличне услове за рад.

Задаци савјетовања:

- Упознавање са резултатима екстерне провјере постигнућа ученика петог разреда у наставним предметима српски језик и математика
- Реализација теме „Педагошко-психолошки приступ ученику са појачаном агресијом“
- Размјена мишљења, давање приједлоге и сугестије за рад.

Дневни ред савјетовања:

1. Анализа резултата екстерне провјере постигнућа ученика петог разреда из наставних предмета српски језик и математика
2. Тема „Педагошко-психолошки приступ ученику са појачаном агресијима“
3. Текућа питања

Анализа садржаја рада

- Презентована је анализа резултата екстерне провјере постигнућа ученика петог разреда из наставних предмета српски језик и математика. У оквиру поменуте анализе приказани су нивои постигнућа школа, одјељења, ученика на нивоу

регије (наставника учесника савјетовања), постигнућа у оквиру појединих задатака као и сумирана постигнућа ученика, одјељења и школа на нивоу регија и Републике Српске, изведени закључци и дате препоруке за унапређење васпитно-образовног процеса и усаглашавање критеријума оцјењивања са стварним постигнућем ученика.

У оквиру анализе екстерне провјере постигнућа ученика посебна пажња је посвећена задацима и очекиваним исходима које су ученици рјешавали на ниском нивоу постигнућа (од 45-54%) и нивоу постигнућа не задовољава (мање од 45%) и дате су препоруке за уклањање пропуста у остваривању тражених очекиваних исхода.

- У оквиру теме «Педагошко-психолошки приступ агресивном ученику» разјашњен је појам агресивно понашање ученика, сагледавани различити облици агресивног понашања (физичког и вербалног), организован радионички рад на утврђивању узрока агресивног понашања као и мјера и поступака у третирању агресивног понашања. Наставници су показивали велику заинтересованост и активно су учествовали у раду износећи ситуације из властите праксе и своје виђење узрока и начина рјешавања агресивног понашања ученика. Резултате радионичког рада наставника упоредили смо са теоријским поставкама узрока и начина третирања агресивног понашања На крају су сумирани закључци и дате препоруке.
- У оквиру текућих питања наставници су износили најчешће потешкоће у своме раду: тежаки програмски садржаји (очекивани исходи) у наставном предмету математика- пети разред, различити захтјеви управе и стручне службе школе у погледу израде оперативних програма рада, орежана сарадња са појединим родитељима, рад и недостатак стручне помоћи у раду са ученицима са препрекама у развоју.

Закључци

Полазећи од циљева групног савјетодавно-инструктивног рада, реализације савјетовања и утисака инспектора-просвјетног савјетника о реализованим активностима током савјетовања изведени су сљедећи закључци:

Групни савјетодавно-инструктивни рад са наставницима основних школа приједорске и бањалучке регије реализован је у периоду од 18. до 31. августа 2015. године.

Савјетовање је реализовано са 15 група (четири на регији Приједор и 11 на регији Бањалука) наставника на шест локалитета.

Све школе домаћини обезбиједиле су одличне услове за несметан рад.

Од планираних 415 наставника савјетовањима је, присуствовало 359 или 86,5% наставника.

Најслабији одзив наставника је био из школа са подручја општине Прњавор.

Савјетовање је реализовано према плану и дефинисаном дневном реду.

Запажена је велика заинтересованост наставника који су активно учествовали у раду (искуства из праксе, приједлози, сугестије, мишљења, питања).

У препорукама наставницима истакнуто је да оперативно планирање врше на седмичном нивоу а темпо рада прилагоде одјељењу односно ученицима, планирање, програмирање, организацију и реализацију васпитно-образовног процеса и вредновање

постигнућа ученика заснивају на очекиваним исходима, континуирано прате, вреднују и усмјеравају рад и постигнућа ученика, у оквиру процеса праћења, вредновања и оцјењивања ученичких постигнућа креирају питања и задатке којим ће се утврдити различити нивои ученичких постигнућа (препознавање, репродукција, разумијевање, анализа, синтеза, генерализација, евалуација, примјена).

Наставницима је такође указано на потребу континуираног стручног усавршавања и сарадње са Републичким педагошким заводом.

Бањалука,
01.09.2015. године

Драгица Ожеговић
инспектор-просвјетни савјетник